



MARIA CECILIA HONTOU
BEISSO

Licenciada en Psicología

chontou@psico.edu.uy

Brito del Pino 1286 apto. 20
2
094926467

Fecha de publicación: 19/11/2021

Última actualización: 19/11/2021

Datos Personales

IDENTIDAD

Nombre en citaciones bibliográficas: HONTOU, C.
Documento: Cédula de identidad - 45456468 ,Pasaporte - 45456468
Género: Femenino
País de pasaporte: Uruguay
Fecha de nacimiento: 24/12/1988
Lugar de nacimiento: Uruguay / Montevideo / Montevideo
Nacionalidad: Uruguaya

DIRECCIÓN PERSONAL

Dirección: Brito del Pino 1286 apto.202 / 11300
País: Uruguay / Montevideo / Montevideo
Teléfono: (598) 094926467
Correo electrónico: chontou@psico.edu.uy

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Psicología / Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Psicología / Sector Educación Superior/Público
Dirección: Tristán Narvaja 1674 / 11200
País: Uruguay / Montevideo / Montevideo
Teléfono: (598) 24008555 / 340
Correo electrónico/Sitio Web: chontou@psico.edu.uy www.psico.edu.uy

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

GRADO

Licenciatura en Psicología (2008 - 2014)

Universidad de la República - Facultad de Psicología , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: Habla Privada en resolución de problemas con adolescentes
Tutor/es: Karen Moreira Tricot
Obtención del título: 2015
Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <http://hdl.handle.net/20.500.12008/5306>
Palabras Clave: Psicología cognitiva Pensamiento y Lenguaje Resolución de problemas Funciones Ejecutivas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Cognitiva

EN MARCHA

MAESTRÍA

Maestría en Psicología Clínica (2019)

Universidad de la República, Facultad de Psicología ,Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: Detección de indicadores tempranos para riesgo de Trastorno del Espectro Autista
Tutor/es: Michelle Dibarboure y Daniel Camparo
Palabras Clave: Trastorno del Espectro Autista Indicadores tempranos Intervención oportuna
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Trastorno del Espectro Autista
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Discapacidad y calidad de vida

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

Especialización en Evaluación Clínica (2017)

Universidad de la República, Facultad de Psicología ,Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: Especialización en Evaluación Clínica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Evaluación y diagnóstico

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Prácticas Psicoanalíticas: Algunos conceptos teóricos y clínicos en psicoanálisis: Trabajo con la Infancia y la Adolescencia, (03/2017 - 12/2017)

Sector Educación Superior/Privado / Asociación Psicoanalítica del Uruguay / Asociación Psicoanalítica del Uruguay , Uruguay
38 horas
Palabras Clave: Clínica Psicoanálisis Infancia y Adolescencia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica

Una mirada Gestáltica a la educación (05/2015 - 05/2016)

Sector Empresas/Privado / Empresa Privada / Centro Gestáltico de Montevideo , Uruguay
96 horas

OTRAS INSTANCIAS

Perfil neuropsicológico de los grandes trastornos infantiles (2017)

Uruguay
Palabras Clave: Instituto Argentino de Psicología Aplicada
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Neuropsicología Pediátrica (2017)

Uruguay
Palabras Clave: Proyecto ineuro Kranio Universidad Pablo de Olavide

Curso de certificación clínica en ADOS, (2017)

Argentina
Palabras Clave: Phd. Valeria Nanclares Instituto Argentino de Psicología Aplicada

Atención Autismo: Programa para estimular la atención conjunta en niños con autismo (2016)

Uruguay
Palabras Clave: Centro educativo y terapéutico Trompo Azul

Introducción a la Teoría de Integración Sensorial (2016)

Argentina
Palabras Clave: Asociación de Integración Sensorial Argentina

Seminario de Integración Sensorial para niños con TEA (2015)

Uruguay

Palabras Clave: Mgter. María Rosa Nico (Actualizaciones Terapéuticas)

Trastorno del Espectro Autismo. Comunicación y lenguaje. Intervención (2015)

Uruguay

Palabras Clave: Centro Dakini

Trastorno del Espectro Autismo. Estrategias prácticas de intervención (2015)

Uruguay

Palabras Clave: Centro Dakini

Curso: Juego Normal y Patológico (0 a 5 años), (2015)

Uruguay

Palabras Clave: Psi. Mady Correa y Psi. Silvana Vignale

Idiomas

Inglés

Entiende muy bien / Habla regular / Lee muy bien / Escribe regular

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología especial / Psicología cognitiva

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Estudios en Ciencia, Tecnología y Sociedad

CIENCIAS SOCIALES

Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estudios en Gubernamentalidad

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Evaluación y Diagnóstico

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Trastorno del Espectro Autista

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Discapacidad y Calidad de Vida

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (10/2017 - a la fecha) Trabajo relevante

Ayudante ,25 horas semanales

Programa Discapacidad, Calidad de Vida y Bienestar subjetivo.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (05/2017 - 10/2017)

Ayudante ,20 horas semanales

Concurso de méritos en marco del proyecto ?Fortalecimiento académico para la mejora de la

enseñanza y el aprendizaje en la Unidad Curricular Obligatoria Teorías Psicológicas. ?

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (03/2013 - 12/2014)

Docente ,18 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (09/2013 - 12/2013)

,40 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

Otro (02/2011 - 12/2012)

Honorario ,10 horas semanales

Escalafón: No Docente

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Incidencia del cuidado en la Calidad de Vida de madres de hijos/as con discapacidad severas de origen psíquico. (10/2017 - a la fecha)

Desde el Programa de Discapacidad y Calidad de Vida, se desarrolla dentro del Grupo I + D "Componentes psico-sociales en los cuidados. Instrumentos de evaluación y estrategias de intervención para situaciones de dependencia por discapacidad y cuidadores." una línea de investigación centrada en la calidad de vida de cuidadores principales de personas en situación de dependencia. La primera línea que venimos desarrollando es con madres y padres de niños/as con Trastorno del Espectro Autista. La investigación tiene un diseño mixto, cualitativo y cuantitativo. Se realizaron Grupos Focales con cuidadores principales de niños/as con TEA. Se elaboró un cuestionario para la fase cuantitativa. El cuestionario contiene una sección sociodemográfica y tres cuestionarios: Parenting Stress Index ? Short Form, Beck Depression Inventory (BDI) y Beach Center Family Quality of Life Scale.

Aplicada

15 horas semanales , Integrante del equipo

Equipo: Maria Cecilia HONTOU BEISSO , María José BAGNATO NUÑEZ , Sebastián GADEA ROJAS , Miriam Dinorah LARROSA SOPEÑA , Eugenia Barbosa

Palabras clave: Calidad de Vida Discapacidad Trastorno del Espectro Autista Cuidados

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Discapacidad y Calidad de Vida

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Trastorno del Espectro Autista

Psicología socio-cultural (02/2011 - 12/2014)

Grupo de estudio sobre psicología socio-cultural, revisando los conceptos de Vygotsky en la actualidad.

18 horas semanales

Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, Programa psicología cognitiva , Integrante del equipo

Equipo: Karen Adriana MOREIRA TRICOT

Palabras clave: Cognición Conceptos Vygotski Habla privada Funciones ejecutivas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología cognitiva

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Ajedrez y cognición (03/2013 - 12/2014)

18 horas semanales

Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología , Programa psicología cognitiva
Investigación
Integrante del Equipo
En Marcha
Alumnos encargados en el proyecto:
Pregrado:3
Maestría/Magister prof:2
Financiación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: MOREIRA, K. , CURIONE, K. , CUEVASANTA, C. , GRAU, G.
Palabras clave: Ajedrez Cognición Motivación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología cognitiva

Análisis de las prácticas de los operadores de Uruguay Crece Contigo (03/2014 - 12/2014)

La investigación tuvo por objetivo central analizar las prácticas de las operadoras de cercanía de Uruguay Crece Contigo. Se utilizó metodología cualitativa, a partir de una aproximación etnográfica. Se utilizaron como técnicas la observación participante, el registro en diario de campo y la entrevista semi-estructurada. Se realizaron 4 salidas a territorio con 3 de las duplas de Montevideo y 5 entrevistas semi-estructuradas. El trabajo en el hogar implica estar inmerso en el universo afectivo de las personas y esto genera tensiones entre el saber técnico que parte de mecanismos de inscripción que construyen datos científicos y objetivos del programa; y los saberes familiares, las problemáticas estructurales y las múltiples demandas familiares. Esta tensión está marcada por la metodología de proximidad que requiere la construcción y el cuidado del vínculo con la población con la que se trabaja.

10 horas semanales

Instituto de Fundamentos y Métodos , Fundamentos históricos y políticos de las prácticas en psicología

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: PIQUINELA, P. (Responsable) , CHAVEZ, J.

Palabras clave: Políticas Públicas Gubernamentalidad Teoría del Actor Red

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Estudios en Ciencia, Tecnología y Sociedad

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Gubernamentalidad

Jugando a estimar (09/2013 - 12/2013)

22 horas semanales

Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología , Centro de investigación básica en Psicología

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Plan Ceibal, Uruguay, Cooperación

Equipo:

Palabras clave: estimulación cognitiva matemática Tics Educación

PASANTÍAS

(03/2011 - 07/2012)

Somos ONG

4 horas semanales

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DEL INTERIOR - URUGUAY

Dirección Nacional de Sanidad Policial / Neuropsiquiatría pediátrica

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (03/2017 - a la fecha) Trabajo relevante

Psicóloga ,18 horas semanales

Arrendamiento de Servicios Profesionales, para evaluación y psicodiagnóstico de niños, niñas y Adolescentes.

ACTIVIDADES**SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO****Psicodiagnóstico (03/2017 - a la fecha)**

Neuropsiquiatría pediátrica

18 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Evaluación y diagnóstico

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 15 horas

Carga horaria de investigación: 15 horas

Carga horaria de formación RRHH: Sin horas

Carga horaria de extensión: Sin horas

Carga horaria de gestión: Sin horas

Producción científica/tecnológica

Mis inicios en investigación estuvieron centrados en la psicología y la educación. En relación con los procesos cognitivos que subyacen los procesos de aprendizaje. Comencé a trabajar en investigación colaborando con la Tesis de Maestría de Karen Moreira, "Categorización e inferencias en la infancia: Evaluación del desarrollo conceptual a través de la tarea de formación de conceptos artificiales Vygotski-Sakharov" Esta experiencia fue sumamente enriquecedora a nivel formativo, a partir de allí surgió mi inquietud por estudiar las relaciones entre lenguaje y pensamiento desde una perspectiva socio-cultural vygotskiana. A través del análisis de estrategias desarrolladas por los sujetos en la investigación mencionada, surge mi interés de investigar estrategias verbales para la resolución de problemas, como el habla privada. Área en la cual desarrollé un proyecto de iniciación a la investigación, financiado por la ANII, "Habla privada y resolución de problemas en adolescentes de 15 años". Asimismo, participe como Ayudante de Investigación del proyecto I+D "Ajedrez y Cognición" a cargo de Mag. Karina Curione y Mag. Karen Moreira.

Desde mi incorporación al programa Discapacidad y Calidad de Vida, he venido trabajando en el campo de estudios relacionados al Trastorno del Espectro Autista (TEA). La primera línea de investigación en la que participo es sobre el estudio de calidad de vida de madres de niños y niñas con TEA. Actualmente, curso la maestría en Psicología Clínica de Facultad de Psicología, donde el proyecto de maestría se centra en indicadores tempranos e intervención para sintomatología de TEA, dirigido a niños y niñas y sus cuidadores principales. También, soy integrante del Grupo I + D "Componente psico-sociales en los cuidados. Instrumentos de evaluación y estrategias de intervención para situaciones de dependencia por discapacidad y cuidadores."

Producción bibliográfica**ARTÍCULOS PUBLICADOS****ARBITRADOS****Habla privada y resolución de problemas en adolescentes de 15 años (Completo, 2017)** Trabajo relevante

HONTOU, C. , MOREIRA, K.

Psicología, Conocimiento, Sociedad, v.: 7 14 , p.:76 - 97, 2017

Palabras clave: Habla Privada Resolución de problemas Lenguaje y Pensamiento

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognitiva

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 16887026

DOI: <http://dx.doi.org/10.26864/v7n1.4>

La proximidad en las políticas públicas: tensiones entre el abordaje de la vulnerabilidad social y la evidencia científica. (Completo, 2016) Trabajo relevante

HONTOU, C. , CHAVEZ, J. , PIQUINELA, P.

Revista Polis e psique, v.: 6 2 , p.:5 - 24, 2016

Palabras clave: Primera Infancia; Proximidad; Políticas públicas; Traducción; Operadores de Cercanía

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 2238152X

DOI: <https://doi.org/10.22456/2238-152X.65724>

<https://seer.ufrgs.br/PolisePsique>



Nuevos datos sobre la tarea de formación de conceptos artificiales Vygotsky-Sakharov (Completo, 2014) Trabajo relevante

MOREIRA, K. , HONTOU, C. , LUZARDO, M. , BAQUERO, R.

Estudios de Psicología (E), v.: 35 2 , - 409, 2014

Palabras clave: Formación de conceptos pensamiento lenguaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: 425

ISSN: 15793699

DOI: [10.1080/02109395.2014.922258](https://doi.org/10.1080/02109395.2014.922258)

<https://www.tandfonline.com/toc/redp20/current>

 

NO ARBITRADOS

Oficinas terapêuticas para meninos e meninas com Trastorno do Espectro do Autismo (Completo, 2021) Trabajo relevante

HONTOU, C. , LARROSA, D. , CAMPARO AVILA, D. , Vedovelli, M. , Mosca, B. , Alvez, M.

Outra Clínica, Outra Escola: Psiconalise e educao em tempos de pandemia, v.: 26 2 , p.:265 - 282, 2021

Palabras clave: COVID-19 Autismo Oficinas terapêuticas

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: San Pablo

Escrito por invitación

ISSN: 19811624

DOI: <https://doi.org/10.11606/issn.1981-1624.v26i2p265>

<https://www.revistas.usp.br/estic/article/view/178710>

LIBROS

Encuentros alrededor del tablero (Libro compilado Compilación , 2020) Trabajo relevante

KARINA CURIONE , HONTOU, C. , JAUREGUIZAR, E.

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 206

Edición: ,

Editorial: Espacio Interdisciplinario, Montevideo, Uruguay

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

En prensa

Escrito por invitación

Palabras clave: Ajedrez

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-0-1772-6

Intervención Institucional en Trastorno del Espectro Autista. (2018)

Resumen
HONTOU, C.

Evento: Internacional
Descripción: I Congreso Internacional de Psicología
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2018
Medio de divulgación: CD-Rom

Habla Privada. Una estrategia cognitiva en la adolescencia. (2015)

Resumen
HONTOU, C. , MOREIRA, K.

Descripción: 5° Congreso Internacional de Investigación de la Facultad de Psicología de la UNLP
Ciudad: La Plata
Año del evento: 2015
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /
Medio de divulgación: CD-Rom

Habla Privada y resolución de problemas en adolescentes. (2014)

Resumen
HONTOU, C. , MOREIRA, K.

Evento: Regional
Descripción: XXI Jornadas de Investigación. Décimo encuentro de investigadores en Psicología del Mercosur
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2014
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /
Medio de divulgación: CD-Rom

Análisis de las estrategias de adolescentes en la resolución de la tarea de formación de conceptos artificiales Vygotsky-Sakharov (2012)

Resumen
MOREIRA, K. , HONTOU, C.

Evento: Regional
Descripción: XII Jornadas Internacionales de Psicología Educativa
Ciudad: Talca
Año del evento: 2012
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /
Medio de divulgación: CD-Rom

Relaciones entre etiquetas verbales y conceptos. Aplicación del método de doble estimulación en la evaluación del desarrollo conceptual (2011)

Resumen
MOREIRA, K. , HONTOU, C.

Evento: Nacional
Descripción: XI Jornadas Internacionales de Psicología Educativa
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2011
Palabras clave: Pensamiento y Lenguaje
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /
Medio de divulgación: CD-Rom
<http://psicologiaeducacional2011.ucu.edu.uy>

El método de doble estimulación en la evaluación del desarrollo conceptual. Un estudio exploratorio (2011)

Completo
MOREIRA, K. , HONTOU, C.

Evento: Internacional
Descripción: XVIII Jornadas de Investigación. Séptimo encuentro de de investigadores en Psicología del Mercosur
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2011
Anales/Proceedings: 92, 96
ISSN/ISBN: 1667-6750
Publicación arbitrada
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología cognitiva
Medio de divulgación: CD-Rom

Otros datos relevantes

PRESENTACIONES EN EVENTOS

XII Jornadas Internacionales de Psicología Educacional (2012)

Congreso
Análisis de las estrategias de adolescentes en la resolución de la tarea de formación de conceptos artificiales Vygotski-Sakharov
Chile
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 18
Nombre de la institución promotora: Universidad Católica de Maule
Presentación junto con Mag. Karen Moreira

XVIII Jornadas de Investigación. Séptimo encuentro de investigadores en Psicología del Mercosur (2011)

Congreso
El método de doble estimulación en la evaluación del desarrollo conceptual. Un estudio exploratorio
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 18
Nombre de la institución promotora: Universidad de Buenos Aires
Presentado junto con Mag. Karen Moreira

XI Jornadas Internacionales de Psicología Educacional (2011)

Congreso
Relaciones entre etiquetas verbales y conceptos. Aplicación del método de doble estimulación en la evaluación del desarrollo conceptual
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Universidad Católica del Uruguay
Presentación junto con Mag. Karen Moreira

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	11
Artículos publicados en revistas científicas	4
Completo	4
Trabajos en eventos	6
Libros y Capítulos	1

Libro publicado	1